

PRITARTA  
Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos  
tarybos posėdžio 2024 m. vasario 20 d.  
protokolu Nr. V13-2

PATVIRTINTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2024 m. .... d. sprendimu Nr. T2-

## KRETINGOS MARIJONO DAUJOTO PROGIMNAZIJOS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-27 Nr. V10-30  
Kretinga

### 1. BENDROS ŽINIOS

#### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas.

Kretingos Marijono Daujoto progimnazija – Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Progimnazijos buveinė – Vilniaus g. 12, LT-97108 Kretinga. Progimnazija – bendrojo ugdymo mokykla, kurioje vykdomos šios švietimo programos: pradinio ugdymo programa, pradinio ugdymo individualizuota programa, pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies individualizuota programa, neformaliojo vaikų švietimo programos.

#### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą (1-4 kl.)	pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.)	pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	vidurinio ugdymo programą (11-12 kl. (III-IV G)	neformaliojo vaikų švietimo programą (meno ir sporto mokyklos)
909	0	0	431	478	0	0	0

1 lentelė. Mokinių skaičius, besimokančių pagal ugdymo programas 2023 m. rugsėjo 1 d.

#### 1.3. Darbuotojų skaičius (2023 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3. 1. 3-mokykla – 1 lentelė (1 priedas);

1.3.2. –

1.3.3. –

1.3.4. 3D–mokykla (2 priedas).

### 2. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO GYVENDINIMAS, PASIEKTI REZULTATAI

**2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas** (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Įgyvendinant 2023 metų Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos (toliau – Progimnazija) veiklos planą, buvo siekiama įgyvendinti strateginį tikslą – gerinti ugdymo kokybę. Šiam tikslui pasiekti iškeltas tikslas – tobulinti mokymo(si) organizavimą, siekiant kiekvieno mokinio pažangos, bei keturi uždaviniai tikslui įgyvendinti.

*Įgyvendinant pirmąjį uždavinį* – gerinti mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimus – 1-8 klasėse per visų dalykų pamokas buvo taikomos skaitymo ir rašymo strategijos, susitarta dėl 1-8 klasių mokinių lietuvių kalbos rašto darbų bendrų vertinimo kriterijų. 5-8 klasių mokinių apklausos duomenimis 71,1 proc. mokinių nurodė, kad mokytojai pamokose moko skaityti ir analizuoti



grafiškai pateiktus tekstus, 79 proc. – kalbėti rišliais sakiniais, 77 proc. – argumentuoti savo atsakymus. 1 klasių mokiniams, turintiems skaitymo sunkumų 2 kartus per savaitę organizuoti skaitymo užsiėmimai (po pamokų bibliotekoje, namų darbų klube). Lyginant 2022 m. rugsėjo ir 2023 m. birželio mėnesio duomenis, pirmų klasių mokinių, gebančių perskaityti tekstą skaičius padidėjo 64,8 proc. (nuo 31,4 proc. iki 96,2 proc.). 1–4 klasėse prarastos 67, 5–8 klasėse – 39 praktinės patyriminės matematikos pamokos (vidutiniškai 3 pamokos vienoje klasėje). Pagerėjo mokinių NMPP matematikos rezultatai pagal kognityvinių gebėjimų grupes „Taikymas“: 4 klasių – 8 proc. (nuo 55,1 proc. iki 63,1 proc.), 8 klasių – 12,2 proc. (nuo 36,2 proc. iki 48,5 proc.). Lyginant 2022 m. ir 2023 m. NMPP rezultatus, pagerėjo 4 klasių mokinių skaitymo ir matematikos, 8 klasių mokinių matematikos rezultatai: 4 klasės mokinių skaitymo rezultato procento vidurkis padidėjo 10,5 proc. (nuo 51,4 proc. iki 61,9 proc.); matematikos – 6,7 proc. (nuo 59,4 proc. iki 66,1 proc.); 8 klasės mokinių matematikos procento vidurkis padidėjo 9,5 proc. (nuo 41,7 proc. iki 51,1 proc.); skaitymo – sumažėjo 3,3 proc. (nuo 68,8 proc. iki 65,5 proc.).

*Igyvendinant antrąjį uždavinį* – teikti savalaikę, kryptingą pagalbą mokiniams – organizuoti mokymai bendruomenei – 100 proc. mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų dalyvavo nuotolinėje (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programoje „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“. Siekiant pagerinti klasių mikroklimatą organizuoti 9 grupiniai psichologinės pagalbos užsiėmimų ciklai 1–8 klasių mokiniams, 7 emocinio lavinimo užsiėmimai 1–4 klasių mokiniams, 3 emocinio atsparumo lavinimo užsiėmimai 5–8 klasių mokiniams. 1 ir 5 klasių mokinių adaptacijos tyrimų duomenimis 80,7 proc. pirmų klasių, 93 proc. penktų klasių mokinių adaptaciniu laikotarpiu puikiai prisitaikė prie mokyklinės aplinkos. Stiprinant bendradarbiavimą suorganizuota mokytojų, švietimo pagalbos specialistų apskrito stalo diskusija „Savalaikė pagalba 1 ir 5 klasių mokiniams“, suteiktos 82 individualios konsultacijos tėvams švietimo pagalbos teikimo mokiniams klausimais, organizuoti 4 tėvų terapinės grupės susitikimai. 2023 m. gegužės ir lapkričio mėnesiais atliktų tyrimų „Palankus mikroklimatas įtraukiamam ugdymui“ duomenimis 4 proc. padidėjo mokinių tėvų, pritariančių teiginiui „Progimnazijoje teikiama švietimo pagalba tiems mokiniams, kuriems jos reikia“ (nuo 88 proc. iki 92 proc.). Organizuotos 2 Visos dienos mokyklos grupės, kuriose dalyvavo 50 mokinių. Namų darbų BAM klubo veikloje dalyvavo 47 mokiniai. Įgyvendinta prevencinė programa „Tavo pasirinkimas“ ir sveikatinimo projektas „Nerūkyk – takeliu varyk“, kurių veiklos finansuojamos Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“, kurioje dalyvavo 34 mokiniai. Vadovaujantis „Progimnazijos mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2023 m. spalio 3 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V1-130, 5–8 klasių 32 mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, parengti individualios pagalbos teikimo planai, iš jų 24 (t. y. 75 proc.) mokinių padarė pažangą.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „Progimnazijos mikroklimatas“ duomenis, mokinių, pritariančių teiginiui „Aš progimnazijoje jaučiuosi gerai, saugiai“ dalis padidėjo 8,2 proc. (nuo 88,8 proc. iki 97 proc.).

*Igyvendinant trečiąjį uždavinį* – ugdymo procesą orientuoti į praktinį patyriminį mokymąsi integruojant STEAM – 43,3 proc. mokytojų parengė integruotų pamokų aprašus pagal Progimnazijos patvirtintą formą, 89 proc. – pravedė po 2 integruotas pamokas. Kartą per savaitę 5–8 klasių mokiniams vestos anglų kalbos pamokos kalbų laboratorijoje, 1–8 klasėse atlikti gamtamoksliniai laboratoriniai bei praktikos darbai, po 10 kiekvienoje klasėje. 100 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo ilgalaikiame integruotame projekte „Išlaisvink kūrybiškumą“: susitikimuose – edukaciniuose užsiėmimuose su filmo „Drugelio širdis“ aktorais, 1–4 klasių mokiniams organizuota „Pasakų diena“, organizuoti 33 edukaciniai užsiėmimai su socialiniais partneriais, prarasta 161 integruota pamoka kitose edukacinėse erdvėse. 52 mokytojai (88 proc.) organizavo 124 integruotus projektus, kuriuos vykdė 100 proc. 1–4, 97 proc. 5–8 klasių mokinių. Organizuota praktinė patyriminė diena „Atradimų mugė“, kurioje 20 mokytojų (33 proc.) vedė praktinius STEAM užsiėmimus 1–8 klasių mokiniams, 14 mokytojų (23,3 proc.) – „Pamokas kitaip“. Organizuota respublikinė pradinė klasių mokinių konferencija „Jaunųjų tyrėjų laboratorija“,



kurioje dalyvavo 37 dalyviai. 2023 m. 5–8 klasių mokinių apklausos „5–8 klasių ugdymo plano įgyvendinimas“ duomenimis 87,3 proc. mokinių pritarė teiginiui „Pamokų metu sudaroma galimybė teorines žinias pritaikyti praktiškai“.

*Igyvendinant ketvirtąjį uždavinį* – stiprinti bendruomenės narių lyderystę – įgyvendinta ilgalaikė (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Lyderystė mokinių pasiekimų gerinimui“. 49 (82 proc.) mokytojai patobulino lyderystės kompetencijas organizuotuose seminaruose: „Grįžtamasis ryšys pamokoje“, „Mokinių pažangos stebėsena ir tarpdalykinė integracija. Klaipėdos r. Priekulės Ievos Simonaitytės gimnazijos patirtis“, „Viešasis kalbėjimas: kalbėkime laisvai, įdomiai ir užtikrintai“, „Kaip kurti pozityvios lyderystės kultūrą mokykloje?“, „Džiaugsmas darbe: kaip rasti ir neprarasti?“.

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. duomenis mokytojų, kurie skleidė savo gerąją patirtį, skaičius padidėjo 6 proc. (nuo 62,9 proc. iki 68,9 proc.): progimnazijoje (47,5 proc.), rajone (18 proc.), respublikoje (3,3 proc.): 16 mokytojų vedė atviras pamokas, 19 mokytojų dalinosi gerąja pedagoginio darbo patirtimi su respublikos, rajono ir progimnazijos mokytojais, 28 (54,2 proc.) mokytojai vedė, o 26 (50 proc.) stebėjo nors vieną kolegų pamoką.

Mokinių tarybos iniciatyva organizuotas forumas „Mano sėkmės formulė“, akcijos-teminės dienos „Iškeisk uniformą į...“, „Diena be kuprinės“, „Saulutės diena“, „Beprotingos šukuosenos diena“, popietė „O kaip kitur?“. Įgyvendintas Progimnazijos mokinių iniciatyvų projektas „Poilsio erdvė po atviru dangumi 2“, kurį finansavo Kretingos rajono savivaldybė. Siekiant telkti bendruomenę organizuota kalėdinė mokinių kūrybinių darbų mugė, 1–4 klasių mokinių šeimų protmūšis, baigiamasis koncertas „Stebuklingų žodžių skambesys“, organizuoti du 1–8 klasių tėvų susirinkimai, 2 susitikimai „Tėvai–mokinys–mokytojas“.

Didelis dėmesys skirtas mokinių ir tėvų savivaldų stiprinimui. Organizuotuose komandos formavimo ir lyderystės mokymuose mokiniams dalyvavo 25 5–8 klasių savivaldos nariai. Forume „Kartu mes galime daugiau“ dalyvavo 32 tėvų atstovai, 20 mokytojų, 17 6–8 klasių mokinių, forume aptarti veiksniai, turintys įtakos mokinių pasiekimams ir priimti susitarimai dėl pokyčių Progimnazijoje.

Ugdant mokinių kūrybiškumą, pilietiškumą, atsakomybę, realizuojant lyderystės idėjas organizuotos gamtos mokslų, lietuvių kalbos savaitės, vokiečių kalbos diena „O kaip vokiškai?“, tradiciniai ir kiti renginiai, akcijos, skirtos paminėti valstybines šventes – Laisvės gynėjų diena, „Atmintis gyva, nes liudija...“, vasario 16-ajai „Geltona, žalia, raudona“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena „Laisvės spalvos“, respublikinis mokinių kūrybinių darbų konkursas „Gamtos įkvėpti“, respublikinis muzikos festivalis „Laisvės vaikai“. 2023 metais Progimnazija už gamtosauginę veiklą apdovanota Žaliaja vėliava.

*2023 metų Progimnazijos veiklos analizė* rodo pozityvius pokyčius ir puikius rezultatus: mokinių lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimai pagerėjo, o tai rodo sėkmingą skaitymo ir rašymo strategijų taikymą bei mokytojų pastangas didinti mokinių kompetencijas šiose srityse. Nuoseklus pagalbos mokiniui modelio taikymas padėjo teikti efektyvią pagalbą mokiniams, ypač tiems, kurie susiduria su mokymosi sunkumais. Tyrimų duomenys rodo, kad adaptacijos procesas vyksta sėkmingai, didėja mokinių saugumo ir gerovės jausmas Progimnazijoje. Mokytojų įsipareigojimas įgyvendinti integruotas pamokas ir užsiėmimus, orientuotus į praktinį patyriminį mokymąsi integruojant STEAM, mokinių dalyvavimas ilgalaikiame projekte „Išlaisvink kūrybiškumą“ ir kiti projektai rodo sėkmingą ugdymo proceso orientavimą į praktiką. Bendradarbiavimas ir dalinimasis patirtimi tarp mokytojų sustiprino bendruomenės narių lyderystę. Kad pasiekti rezultatai išliktų ir toliau būtų gerinami, svarbu užtikrinti veiklos plano tęstinumą ir nuoseklų jo įgyvendinimą.

## **2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).**

Telkiant Progimnazijos bendruomenę veiksmingam bendradarbiavimui ir lyderystei kryptingai vykdyta projektinė veikla: trys tarptautiniai projektai – Nordplus „Assesing CT in Nordic Maker Education“, Erasmus+ „We are colourful“ (16476 Eur), tarptautinė Gamtosauginių mokyklų



programa; septyni respublikiniai projektai – „Sveikatiada“, „Olimpinė karta“ (500 Eur), „Mes rūšiuojam“, „Informatika pradiniam ugdymui“, sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Aktyvi mokykla“ (67439,21 Eur), „Keičiu mašiniuką į dviratuką“ pagal MAXIMA LT, UAB iniciatyvų konkursą „Mes – bendruomenė“ (12980); „Tūkstantmečio mokyklos I“ (662869,66 Eur); „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (34542,25 Eur); tradiciniai Progimnazijos projektai – „Kalėdos pasaulio religijose“, „Einame Marijono Daujoto takais“, „Geltona, žalia, raudona“, integruotas pilietiškumo projektas „Iš širdies į širdį“, bendradarbiavimo projekto „Praverk mokyklos duris“.

Igyvendinta prevencinė programa „Tavo pasirinkimas“ (1650 Eur) ir sveikatinimo projektas „Nerūkyk – takeliu varyk“ (2000 Eur), kurių veiklos finansuojamos Kretingos rajono savivaldybės biudžeto lėšomis. Organizuota prevencinė vaikų vasaros poilsio programa „Draugaukime, keliaukime, pažinkime“ (1910 Eur).

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Organizuota kryptinga neformaliojo švietimo veikla: vykdytos 45 neformaliojo švietimo programos, iš jų 8 skirtos gabių mokinių ugdymui, 19 – meninės, 5 – sporto, 5 – gamtosauginės, 8 – kitos programos. 64,1 proc. Progimnazijos mokinių lankė neformaliojo švietimo būrelius, tai yra 7,9 proc. daugiau nei 2022 m. (buvo 56,2 proc.).

Lyginant 2022 m. ir 2023 m. duomenis, mokinių, dalyvavusių ir nugalėjusių respublikinėse, savivaldybės olimpiadose, konkursuose, sportinėse varžybose, skaičius padidėjo 4,6 karto (nuo 56 iki 259 mokinių). 1–4 klasių mokinių pasiekimai: rajoninėje pradinė 3–4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje prizines vietas iškovojo 2 mokiniai, rajoninėje pradinė 2 klasių mokinių matematikos olimpiadoje – 1 mokinys, rajoniniame 1–4 klasių mokinių konkurse „Raštingiausias pradinukas“ – 7 mokiniai, rajoniniame 1–4 klasių mokinių dailės konkurse „Mano plunksnėlė 2023“ – 4 mokiniai, rajoniniame 1–4 klasių mokinių meninio skaitymo konkurse – 2 mokiniai, rajono 4 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ – 1 mokinys, Kretingos miesto, pradinė klasių mokinių komanda (10 mokinių) kvadrato varžybų prizininkė.

5–8 klasių mokinių pasiekimai: III Lietuvos mokinių geografijos 7–8 klasių olimpiados respublikiniame etape – 1 mokinys, tarptautiniame jaunųjų modelių konkurse „Eko Žemė – 2023“ – 13 mokinių, respublikiniame konkurse „Antrasis daiktų gyvenimas. Suvenyras mokyklai“ – 30 mokinių, respublikiniame specialiųjų poreikių ir rašymo sutrikimų turinčių mokinių dailės konkurse „Auksinė plunksnėlė“ – 1 mokinys, respublikiniame STEAM projekte – virtualių dailės darbų konkurse „Paukščiai“ – 1 mokinys, respublikiniame ITMC Informacijos technologijų mokymo centro konkurso „Kompiuterinė Kalėdų pasaka“ – 2 mokiniai, 52-ojo tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkurse „Įsivaizduok, kad esi superherojus, o tavo misija – visus pasaulio kelius padaryti saugius vaikams. Parašyk bet kam adresuotą laišką, jame paaiškindamas, kokių supergalių reiktų šiai misijai pasiekti“ rajoniniame etape – 1 mokinys, Lietuvos mokinių technologijų olimpiados rajoniniame etape – 2 mokiniai, XI Lietuvos muzikos olimpiados rajoniniame etape – 1 mokinys, rajoniniame mokinių kūrybinių darbų konkurse „Mes – prieš korupciją“ – 1 mokinys, 5–8 klasių matematikos olimpiados rajoniniame etape – 5 mokiniai, respublikiniame skaitmeninių piešinių konkurse „Interneto trolis“ – 1 mokinys, 7-osios Lietuvos 5–8 klasių mokinių STEAM (Gamtos mokslų – biologijos) olimpiados rajoniniame etape – 2 mokiniai, XVI Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados rajoniniame etape – 3 mokiniai, Kretingos rajono 5–8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiadoje – 2 mokiniai, rajoniniame diktanto konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ – 2 mokiniai, Kretingos rajono 8 klasių mokinių anglų kalbos konkurse „Spelling bee“ – 2 mokiniai, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų 7 ir 9 klasių mokinių dailės konkurse „Rusiškai rašom gražiai ir taisyklingai“ – 1 mokinys, A. Ivanausko matematikos uždavinių sprendimo konkurse 5–6 klasių mokinių komanda (5 mokiniai) prizininkė, Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų futbolo komanda (10 mokinių) tarpzoninių varžybų prizininkė, Kretingos rajono 5–6 klasių berniukų komanda (10 mokinių) kvadrato varžybų prizininkė, Kretingos rajono berniukų 3x3 krepšinio varžybų 5 klasių komanda (4 mokiniai) – prizininkė, 6 klasių komanda (4 mokiniai) – prizininkė, 7 klasių komanda (4 mokiniai) – prizininkė, Kretingos



rajo bendrojo ugdymo mokyklų badmintono varžybose – 3 mokiniai, Kretingos rajono individualiose vaikų, jaunučių ir jaunių kroso varžybose – 1 mokinys, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų vaikų komanda (13 mokinių) krepšinio varžybose – nugalėtoja, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų futbolo varžybose 5–8 klasių mokinių komanda (13 mokinių) – prizininkė, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (100 m bėgimas) – 4 mokiniai, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (400 m bėgimas) – 4 mokiniai, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų lengvosios atletikos atskirų rungčių varžybose (rutulio stūmimas) – 1 mokinys, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių berniukų (2009 m. gim. ir jaunesnių) futbolo varžybose 5–7 klasių mokinių komanda (12 mokinių) – nugalėtoja, Kretingos 5–6 klasių mokinių komanda (11 mokinių) berniukų futbolo varžybose – nugalėtoja, Kretingos rajono bendrojo ugdymo mokyklų šaškių varžybose 5–8 klasių mokinių komanda (4 mokiniai) – prizininkė, 5–8 klasių mokinių šokio kolektyvas „Instinktas“ (18 mokinių) – respublikiniame šokių festivalyje-varžybose „Akredus žiemos taurė 2023“, respublikiniame festivalyje-konkurse „Šok 2023“, respublikiniame šokių konkurse „Emocijos 2023“ nugalėtojas.

#### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

Progimnazija yra tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos, Vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo projekto „Olimpinė karta“ narė.

Aktyviai bendradarbiauta su socialiniais partneriais – Kretingos muziejumi, Kretingos miesto viešąja M. Valančiaus biblioteka, Valstybinių miškų urėdijos Kretingos regioniniu padaliniu, Padvarių socialinės globos namais, Lietuvos žaliųjų judėjimu, Klaipėdos miesto visuomenės sveikatos biuru, VšĮ „Tikra mityba“, VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru – įgyvendinant projektus. Organizuojant projekto „Praverk mokyklos duris“ veiklas bendradarbiauta su Kretingos ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigomis.

Bendradarbiauta su Klaipėdos apskrities vaiko teisių apsaugos Kretingos rajono skyriumi, Klaipėdos apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kretingos rajono policijos komisariatu, Kretingos rajono švietimo centru, Kretingos priešgaisrinės gelbėjimo tarnyba, Klaipėdos regos ugdymo centru, Kretingos socialinių paslaugų centru organizuojant pagalbą mokiniui, teikiant savalaikę informaciją tarnyboms sprendžiant vaiko gerovės klausimus bei organizuojant prevencinę, šviečiamąją veiklą Progimnazijos bendruomenei.

### 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

#### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	2022 m.	2023 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	440,2	479,5	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	1508,9	1819,3	2022 m. dotacija skirta 822 mokiniams, nuo 2022-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 866; 2023 m. – 866 mokiniams, nuo 2023-09-01 patikslinta, padidėjus mokinių skaičiui iki 909.
Kitos lėšos (paramos lėšos, 1,2 proc. GPM)	3,0	3,5	

2 lentelė. Lėšos pagal finansavimo šaltinius

#### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2023	5662	0	5662

3 lentelė. Progimnazijos gautos pajamos

Progimnazija gauna pajamų iš teikiamų mokamų paslaugų (sporto salės, kitų patalpų neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimams vykdyti nuomos paslaugos), patalpų nuomos (progimnazijos valgyklos).

#### **4. KITA SVARBI SU ŠVIETIMO ĮSTAIGA VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

**Planuojami veiklos pokyčiai, informacija apie veiklos rizikas, po ataskaitinio laikotarpio pabaigos įvykę subjekto veiklai reikšmingi įvykiai ir kita.**

Mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai sėkmingai įgyvendins atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1–8 klasėse, reflektuos ir dalinsis gerąją patirtimi.

Siekiant geresnių mokinių pasiekimų ir pažangos bus stiprinamas ugdymo turinio integralumas, praktinis patyriminis, STEAM ugdymas, nuosekliai stebima mokinio individuali pažanga naudojant skaitmeninį mokinio pažangos stebėsenos įrankį.

Bus teikiama savalaikė, kryptinga pagalba mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų bei specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuojant Visos dienos mokyklą, namų darbų klubą.

Bus įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklos I“ Kretingos rajono savivaldybės švietimo pažangos plane numatytos veiklos.

Direktorė

Raimunda Viskontienė



Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos  
2023 metų veiklos ataskaitos  
1 priedas

**3 MOKYKLA**  
**Kretingos r. sav.**  
**Kretingos Marijono Daujoto progimnazija**

1. PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ IŠSILAVINIMAS IR PEDAGOGINIO DARBO STAŽAS 2023 M. SPALIO 01 D. (dirbančių pagrindinėje darbovietėje)

Darbuotojai		Bendras darbuotojų skaičius	iš jų moterų	Turi išsilavinimą							Turi pedagoginio darbo stažą				Iš bendro darbuotojų skaičiaus		
				aukštąją	iš jų pedagog.	aukštesniąją	iš jų pedagog.	spec. vidurinę	iš jų pedagog.	vidurinę	iki 4 m.	4 - 9 metų	10 - 14 metų	15 m. ir didesnę	pensijinio amžiaus	turinčių ne visą krūvį	moterų, turinčių ne visą krūvį
Mokytojai (išskyrus mokyklų vadovus)	1-4 klasių mokytojai	25	22	25	25	0	0	0	0	0	0	4	2	19	1	3	2
	5-12 kl. ir gimnazijų I-IV kl. mokytojai	23	19	23	22	0	0	0	0	0	3	2	2	16	3	5	3
Mokyklos vadovas		1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Vadovo pavaduotojų ugdymo reikalams, skyriaus, susijusio su ugdymu, vedėjų		3	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
<b>Iš viso mokytojų ir vadovų</b>		<b>52</b>	<b>45</b>	<b>52</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Iš viso pedagoginių darbuotojų</b>		<b>60</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>
Iš pedagoginių darbuotojų	logopedų	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	specialiųjų pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	psichologų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	socialinių pedagogų	2	2	2	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	kitų pedagoginių darbuotojų	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1

Kretingos Marijono Daujoto progimnazijos  
2023 metų veiklos ataskaitos  
2 priedas

### **3D mokykla 2023 m. ataskaita**

**Kretingos r. sav.**  
**Kretingos Marijono Daujoto progimnazija**  
Dirbantys pagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	7	26	33
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	2	2
mokytojų padėjėjų	0	8	8
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	2	2
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	6	6

Dirbantys nepagrindinėse pareigose

	Vyrai	Moterys	Suma pagal lytis
Iš viso nepedagoginių darbuotojų	0	0	0
socialinių darbuotojų	0	0	0
sveikatos priežiūros darbuotojų	0	0	0
bibliotekininkų	0	0	0
mokytojų padėjėjų	0	0	0
dirbantys mokyklos bendrabutyje	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių bibliotekininkų skaičius	0	0	0
2022–2023 m. m. kvalifikaciją tobulinusių mokytojų padėjėjų skaičius	0	0	0